

תאריך עדכון: 7/10/2018

שם ומספר הקורס: 27704

גישות ליישוב סכסוכים בחברה הישראלית

שם המרצה: ד"ר בן מולוב

סוג הקורס: שיעור

היקף שעות: 2

סמסטר: ב

שנת לימודים: תשע"ט

אתר הקורס באינטרנט:

א. מטרת הקורס ותוצרי למידה (מטרות על / מטרת ספציפיות):

הקורס מיועד להקנות לסטודנטים Multi-Cultural Competency על מנת לקדם תהליכים של הבנה הדדית ודיאלוג בין תת-הקבוצות השונות בחברה הישראלית. כחלק מאותו תהליך הסטודנטים יכירו רעיון חלופי לכור ההיתוך-הגישה של פדיראליזם, שיהווה בסיס לראות את ישראל כמדינה יהודית ורב תרבותית.

הקורס יקנה לסטודנטים כלים על מנת לקדם פתרונות של קונפליקטים בין קבוצתיים בחברה הישראלית שישלב ראייה אקדמאית עם ראייה פרקטית מהשטח.

ב. תוכן הקורס:

יילמדו בקורס גם תולדותיהן וערכי המפתח של תת-קבוצות חשובות בחברה הישראלית.

הקורס יחקור ויישם, הלכה למעשה, אסטרטגיות של תיווך ושל "תיאוריית המגע בין קבוצות" לקידום תקשורת יעילה בין תת-קבוצות שונות במטרה להשיג מצב של פתרונות

WIN-WIN

מהלך השיעורים:

ד"ר בן מולוב ישמש כמרכז הקורס. ההרצאות והסדנאות המעשיות יינתנו על ידי ד"ר

מולוב או על ידי מרצים אורחים.

בנוסף יום אחד יוקדש לסמינר לימודי (בתיאום עם הסטודנטים) בעיר מעורבת עכו, שמהווה דוגמא מהשטח לנושאים המרכזיים של הקורס. (הסמינר אינו קרוח לעלות לסטודנטים).

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים: רשימת נושאים / תוכנית הלימודים בקורס –
 רשימה מפורטת של נושאי ההרצאות בסדר כרונולוגי (רשימה או טבלה כדוגמת המצ"ב)

מס' השיעור	נושא השיעור	קריאה נדרשת	הערות
1	מבוא ומבט על: מודל כור ההיתוך מול רב-תרבותית; מרכזיות של תרבות; הגישה הפדראלית.	E.T. Hall, <i>The Silent Language</i> , (New York: Doubleday, 1959), pp. 43-55, 119-125. _____, <i>Beyond Culture</i> , (New York: Doubleday, 1976). Will Kimlicka, <i>Multicultural Citizenship</i> (Oxford: Clarendon Press, 1995), pp. 1-33, 173-195.	קריאת רקע לצורך הכנות עבודות ע"פ בחירת הסטודנט (החומר נמצא במקראה של הקורס)
2	מתחים בין-קבוצתיים בחברה הישראלית. <u>מרצה אורח</u> : פרופ; אשר כהן.	D. Lissak and M. Horowitz, <i>Trouble in Utopia</i> , (Albany: State University of New York Press, 1989), pp. 32-97.	" "
3	: פדרליזם כמודל חליפי ליחסי גומלין בחברה.	Daniel J. Elazar, <i>Exploring Federalism</i>, (University of Alabama Press, 1987), pp. 1-32,	" "

	<p>Daniel J. Elazar (ed.). <i>Constitutional Design and Power Sharing in the Post-Modern Era</i>, (University Press of America, 1991), pp. 23-40.</p> <p>מנחם מאוטנר, אבי שגיא, רונן שמיר, רב תרבותיות במדינה דמוקרטית ויהודית (תל-אביב: אוניברסיטת תל-אביב, 1998), עמ' 79-92.</p>	<p>מרכיבים והנחות מרכזיים בגישה הפדרלית והמקבילה שלה בהקשר היהודי של "ברית". <u>מרצה אורחת</u>: ד"ר שוש שור.</p>	
<p>" "</p>	<p>מנחם פרידמן, <i>החברה החרדית</i>, (מכון ירושלים לחקר ישראל, 1991), עמ' 1-25, 80-87, 192, 186.</p> <p>בנימין בראון, "רקע – זרמים דתיים ביהדות החרדית", בתוך: בנימין בראון, מדריך לחברה החרדית – אמונות וזרמים, תל-אביב: עם עובד, 2017, עמ' 32-17</p>	<p>חקר מקרה - דיון I: סכסוך בין קבוצתי ישראל. במרכז הדיון יעמדו התפיסה העצמית, הערכים וסדר היום של הקהילה האשכנזית החרדית בישראל. <u>מרצה אורח</u>: ד"ר ניסים ליאון.</p>	<p>4</p>

" "	<p>Yoav Peled, <i>Towards a Redefinition of Jewish Nationalism in Israel: The Riddle of Shas</i>, pp. 159-192.</p> <p>המצנפת והדגל ניסים ליאון לאומיות שכנגד בחרידיות המזרחית, (הוצאת מכון ון ליר הוצאת הקיבוץ המאוחד, 2016), עמ' 81-108</p>	<p>חקר מקרה - דיון II: סכסוך בין-קבוצתי בישראל. במרכז הדיון יעמדו התפיסה העצמית, הערכים וסדר היום של הקהילה הספרדית בישראל. <u>מרצה אורחת</u>: ד"ר ענת פלדמן .</p>	5
" "	<p>מ. ליסק וא. לשם, <i>מרוסיה לישראל (הקיבוץ המאוחד, 1999)</i>.</p> <p>זאב חנין, לבוא בקהל ישראל: זהותם של העולים דובריהרוסית, ירושלים: בית מורשה 2014.</p>	<p>חקר המקרה - דיון III: סכסוך בין- קבוצתי בישראל. במרכז הדיון יעמדו התפיסה העצמית, הערכים וסדר היום</p>	6

		של הקהילה הרוסית בישראל. <u>מרצה אורח: פרופ'</u> ולדימיר חנין.	
“ “	יאיר פלג, הדתיים החדשים. ישעיהו ליבמן, "מלחמת התרבות בישראל - מיפוי מחדש", בתוך: אניטה שפירא (עורכת), <i>מדינה בדרך - החברה הישראלית בעשורים הראשונים</i> (ירושלים: מרכז זלמן שזר).	חקר מקרה - דיון V: & IV סכסוך בין- קבוצתי בישראל. במרכז הדיון יעמדו התפיסה העצמית, הערכים וסדר היום של הקהילות החילונית-ליברלית והדתית-ציונית בישראל. <u>מרצים אורחים:</u> פרופ' אשר כוהן וחבר כנסת לשעבר מר רן כוהן.	7
" "	שלווה וייל, כינויים קולקטיביים וזחות קולקטיבית של יהדות איתופיה.	חקר מקרה - דיון VI: סכסוך בין-קבוצתי בישראל.	8

	Shalva Weil, "Collective Rights and Perceived Inequality: The Case of Ethiopian Jews in Israel."	במרכז הדיון יעמדו התפיסה העצמית, הערכים וסדר היום של הקהילה האיתופית בישראל. <u>מרצה אורח</u> : הרב ד"ר שרון שלום .	
" "	סמ' סמוחה (1998), הישראלזציה של הזהות הקיבוצית והאוריינטאציה הפוליטית של הפלסטינאים אזרחי ישראל - בחינה מחדש. אצל אלי רכס (עורך), הערבים בפוליטיקה הישראלית: דילמות של זהות . תל-אביב: מרכז משה דיין ללימודי המזרח התיכון ואפריקה, אוניברסיטת תל-אביב. עמ' 41- <u>53</u> . מאג'ד אלחאג' (1997), זהות ואוריינטציה בקרב ערבים בישראל: מצב של פריפריה	חקר מקרה - דיון VII: סכסוך בין קבוצתי בישראל. במרכז הדיון יעמדו התפיסה העצמית, הערכים וסדר היום של הקהילה הערבית בישראל. <u>מרצה אורח</u> : פרופ' מוסטפא אובסי	9

	<p>כפולה. מדינה, ממשל ויחסים בינלאומיים (מס' 41-42. עמ' 103-122).</p> <p>רות גביזון ועסאם אבו-ריא (עורכים), השסע היהודי-ערבי בישראל: מאפיינים ואתגרים. המכון הישראלי לדמוקרטיה (אפריל 1999. עמ' 5-75).</p> <p>רות גביזון, "הרהורים על עתיד היחסים בין יהודים לערבים בישראל" בתוך: יצחק רייטר, (עורך) <u>דלמות ביחסי יהודים-</u> <u>ערבים בישראל</u>, הוצאת שוקן ירושלים, 2005, עמ' 175- 189</p>		
<p>" "</p>	<p>Yehuda Amir, "Contact Hypothesis in Ethnic Relations," <i>Psychological Bulletin</i>, 71, (1976), pp. 319-342.</p>	<p>תיאוריות וגישות לקידום תקשורת וקשרים אפקטיביים בין קבוצות על בסיס בין תרבותי ובמיוחד</p>	<p>10-11</p>

	<p>Michelle LaBaron, “Intercultural Disputes - Mediation, Conflict Resolution, and Multicultural Reality: Culturally Competent Practice”, pp. 315-335 in E. Kruck (ed.) <i>Mediation and Conflict Resolution in Social Work and the Human Services</i> (Chicago: Nelson-Hall, 1997).</p> <p>Ben Mollov and Chaim Lavie, "Culture, Dialogue and Perception Change in the Israeli-Palestinian Conflict", <i>International Journal of Conflict Management</i>, 12, (2001), pp.69-87.</p> <p>Thomas F. Pettigrew, “Intergroup Contact</p>	<p>הסכסוך הישראלי- ערבי . חקר קשרים בין קבוצות והחשיבות של בניית יחסי גומלין. אמצעים לפיתוח ולקידום אמפתיה, במישורים שונים.</p>	
--	--	--	--

	<p>Theory”, <i>Annual Review of Psychology</i>, 49,(1998), pp. 65-85.</p> <p>Harold M. Saunders, “Sustained Dialogue a Process for Changing Strained Community Relations,” 1998.</p>		
” ”	<p>Arend Lijphart, “The Power Sharing Approach,” pp. 491-509, in Joseph V. Montville (ed.) <i>Conflict and Peacemaking in Multiethnic Societies</i> (New York, Lexington, 1991).</p> <p>Ben Mollov, “Federalism, Multiculturalism and Intercultural Dialogue for Conflict Management in Israeli Society”, <u>Israel Journal of Conflict Management</u>, Volume 1, No. 1, (Spring 2009), pp.103-121.</p>	<p>סיכום ומסקנות דיון במודל חדש ליחסי גומלין ולקשרים בין קבוצות בישראל, המתבסס על פדרליזם ורב- תרבותיות. בחינת האפשרות לשינוי בדפוסים של סכסוכים ותפיסתם בחברה הישראלית. תנאים לפתרונות win-win, יישום בחברה הישראלית ברמות המאקרו והמיקרו.</p>	12

ג. דרישות קדם:

הקורס פתוח לכל סטודנט/ טית בתכנית ליישוב סכסוכים בלי דרישות קודמות.
כמוכן הקורס פתוח ל טודנטים אחרים של MA ו P.hd באישור של המרצה.

ד. חובות / דרישות / מטלות:

. דרישות הקורס כוללות 2 עבודות קצרות שכוללת סיכום של שני מפגשים של הקורס, ע"פ בחירת הסטודנט/ טית;
ובנוסף עבודה מסכמת יותר ארוכה שבה הסטודנט יתבקש להציג מיומנויות שנרכשו בקורס בהתמודדות עם אתגרים מסוימים המבוסס על סיטואציות מהשטח.

ה. מרכיבי הציון הסופי:

30% :2 עבודות קצרות 70% :עבודה מסכמת גדולה

ו. ביבליוגרפיה:

ראה ביבליוגרפיה לקריאה מומלצת שמופיע כחלק ממהלך השיעורים.

חח

ז. שם הקורס באנגלית:

Approaches to Conflict Resolution in Israeli Society