

תאריך עדכון: 1/11/2020

## שם ומספר הקורס: דרכים חלופיות ליישוב

### סכסוכים 277046

שם המרצה: ד"ר הדס כהן [coheh887@newschool.edu](mailto:coheh887@newschool.edu)

סוג הקורס: (שיעור, תרגיל, סמינר, סדנה וכד')

קורס ליבה לתלמידי ישוב סכסוכים, בחירה לתלמידי משפטים

היקף שעות: 1.5 נ"ז

מסטר: א'

שנת לימודים: תשפ"א

אתר הקורס באינטרנט:

<https://lemida.biu.ac.il/course/view.php?id=37855>

א. מטרת הקורס (מטרות על / מטרות ספציפיות):

מטרת הקורס הינה סקירת אספקטים חברתיים, משפטיים, תיאורטיים והיסטוריים הנוגעים לדרכים חלופיות ליישוב סכסוכים תוך עמידה על מודלים שונים ליישוב סכסוכים חלופי. בחלקו הראשון של הקורס נעמוד על הדרך בה הבניות חברתיות של זהות אישית וחברתית והבניות מגדריות מעצבות את זהותנו ואת תפיסתנו בנוגע ל"אחרות" ושייכות. בחלק השני נעמוד על ההתפתחות ההיסטורית של התנועה ליישוב סכסוכים בדרכים חלופיות, ה-ADR (Alternative Dispute Resolution) ועל הקשר שלה למשפט הפורמלי. חלקו האחרון של הקורס יהווה אינטגרציה של שני החלקים הראשונים דרך סקירה של שלושה מודלים של יישוב סכסוכים חלופי הכוללים צדק מאחה, מודל של גישור רב תרבותי ויישוב סכסוכים שיפוטי.

ב. תוכן הקורס: (רציונל, נושאים)

מהלך השיעורים: במהלך הקורס נערוך דיונים כיתתיים, נתחלק לקבוצות עבודה ונערוך דיונים קבוצתיים ונצפה בסרטונים.

#### תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים:

תאריך השיעור	נושא השיעור	קריאה נדרשת
23.10.20	מבוא	הצגת הקורס ועבודה קבוצתית בכתה
30.10.20	בין זהות אישית	גופמן, א'. 1989. הצגת האני בחיי היומיום. הקדמה, 13-24. רשפים: תל-אביב נאדלר, א. (2006) קונפליקט בין קבוצתי והפחתתו: פרספקטיבה של הפסיכולוגיה החברתית. בתוך: ר. חלבי (עורך). דיאלוג בין זהויות: מפגשי יהודים ערבים בנוה שלום, החברתית.

הוצאות הספרים כותר, 28-44.	לקבוצתית	
-Kimberle Crenshaw "Demarginalizing the Intersection of Race and Sex: A Black Feminist Critique of Antidiscrimination Doctrine, Feminist Theory and Antiracist Politics The University of Chicago Legal Forum, vol. 1989, issue 1, p. 139. -Brown V. Board of Education	צמתים של שוליות בחברה ובמשפט	6.11.20
Simona Sharoni, Gendered Identities in Conflict: The Israeli-Palestinian Case and Beyond, Women's Studies Quarterly, Vol. 23, No. 3/4, Rethinking Women's Peace Studies (Fall - Winter, 1995), pp. 117-135	מגדר וקונפליקטים	13.11.20
Kolb, Deborah, and Linda L. Putnam. "Through the Looking Glass: Negotiation Theory Refracted through the Lens of Gender." In <i>Gender Issues in Negotiation &amp; Conflict Resolution</i> , 1 - 32. Harvard Law School, 1995.		
Penelope E. Bryan, Killing Us Softly: Divorce Mediation and the Politics of Power, 40 Buff. L. Rev. 441 (1992). Margaret F. Brinig, Does Mediation Systematically Disadvantage Women?, 2 Wm. & Mary J. Women & L. 1 (1995) (בשני המאמרים – רק קטעים נבחרים)	מגדר וישוב סכסוכים חלופי	20.11.20
תורת הגישור, פרק שלישי מיכל אלברשטיין, מהפכת הגישור בישראל: מיפוי נוכחי של מפגשי ישוב סכסוכים ומשפט <a href="https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2602184">https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2602184</a>	ההיסטוריה של ה-ADR	27.11.20
מיכל אלברשטיין, תורת הגישור, פרקים 8, 9, 10	מודלים של גישור	4.12.20
Hadas Cohen & Michal Alberstein, MULTILEVEL ACCESS TO JUSTICE IN A WORLD OF VANISHING TRIALS A CONFLICT RESOLUTION PERSPECTIVE, Fordham Urban Law Journal, 2019	מה קורה לצדק במשפט ובדרכים חלופיות לפתרון סכסוכים	11.12.20
בר-טל, ד., ובנינק, ג. (2002). מהות ההתפייסות, פוליטיקה, 9, 33-9.	פיוס מטרה או תהליך?	18.12.2020
Hadas Cohen and Dani Kranz, Israeli Jews in the New Berlin From - Shoah Memories to Middle Eastern Encounters		

A Needs-Based Model of Reconciliation: Satisfying the Differential Emotional Needs of Victim and Perpetrator as a Key to Promoting Reconciliation, Nurit Shnabel and Arie Nadler	המודל הראשון – צדק מאחה	25.12.20
מיכל אלברשטיין, תורת הגישור, פרק 11 ע' 308-342	המודל השני – הגישור הרב תרבותי	1.1.21
מיכל אלברשטיין, איילת סלע, נורית צימרמן, השופטים העומדים בשער: יישוב סכסוכים בצל הסמכות והדימוי המפוכח של המשפט	המודל השלישי – ישוב סכסוכים שיפוטי	8.1.21
	הצגת נושאי במחקר בכתה	15.1.21
	הצגת נושאי במחקר בכתה	22.1.21

### ג. חובות הקורס:

#### חובות / דרישות / מטלות:

- קריאה שוטפת של המאמרים ונוכחות חובה לפחות ב-80% מהשיעורים
- "חדשות היום" – במהלך הסמסטר כל סטודנט/ית יציגו כתבה מהעיתונות שתהיה רלבנטית לנושא השיעור – 10%
- פורום עמיתים - חמש תגובות קצרות (בין פסקה לעמוד) לחמישה מאמרים מהסילבוס וחמש תגובות נפרדות לתגובות של סטודנטים אחרים – 30%
- הצגה בכתה של נושא לבחירת הסטודנטים בו ייושמו תיאוריות אשר ילמדו במהלך הסמסטר על מקרה בוחן – 20%
- עבודת בית בסיום הקורס (תעשה בזוגות) - 40%

#### ד. ביבליוגרפיה:

חומר חובה לקריאה – ראו הביבליוגרפיה בתוכנית ההוראה המפורטת לשיעורים.

#### ה. שם הקורס באנגלית:

Alternatives to Conflict Resolution