

תאריך עדכון:
24 לפברואר, 2020

שם קורס (עברית): דיפלומטיה ויישוב סכסוכים
שם קורס (אנגלית): Diplomacy and conflict resolution

מספר קורס: 2773501

שם המרצה: ד"ר אמירה שיף

סוג הקורס: שיעור מתוקשב

שנת לימודים: תש"פ סמסטר: ב היקף שעות: 2

אתר הקורס באינטרנט: ראו מערכת המודול של אוניברסיטת בר - אילן

א. מטרת הקורס ותוצרי למידה

לאפשר לסטודנט להכיר ולבחון באופן מעמיק תיאוריות ומושגים עכשוויים המחברים בין דיפלומטיה לתחום יישוב הסכסוכים.

ב. תוכן הקורס: רציונל ונושאים

במהלך הקורס ילמדו הסטודנטים גישות עכשוויות לניתוח ולטיפול בסכסוכים המתנהלים בזירה הבינלאומית. נתייחס לגישות ולתיאוריות לניהול סכסוכים, לתיווך, למשא ומתן ליישוב סכסוכים וגם למשא ומתן ותיווך על רקע תופעה של משברים. נתייחס גם להתערבות הומניטארית ולבניית שלום. נעסוק במקרי בוחן מגוונים הן מבחינת סוגי הסכסוכים והן מבחינת אופיים של התהליכים המאפיינים סכסוכים ואת אופני הטיפול בהם. נתייחס לסכסוכים בין מדינות כאשר השחקנים המרכזיים הם מדינות ריבוניות, כגון הסכסוך בין ארה"ב לצפון קוריאה, בין ארה"ב לאיראן, בין רוסיה לאוקראינה בין אתיופיה לאריטריאה ועוד. נתייחס גם לתופעה של סכסוכים בהם מעורבים שחקנים מדינתיים

ושאינם מדינתיים, ולאופני הטיפול בהם. מלחמת האזרחים בסוריה, הסכסוך בסודן, בסרי לנקה או הסכסוך בין קטלוניה לממשלת ספרד והסכסוך הישראלי פלסטיני ישמשו כמקרי בוחן. נעסוק גם בגורמים להצלחת תהליכי שלום וגם לכישלונות תוך התייחסות לתהליכי שלום בסכסוכים שונים.

מהלך השיעורים

הקורס מתוקשב ונלמד באמצעות האתר של המרכז להוראה מתוקשבת בבר - אילן. באתר יופיעו תשע יחידות כמספר הנושאים בקורס.

כל יחידה תכלול: א. את תוכן הנושא בקובץ וורד ב. חומרי הקריאה מהרשימה הביבליוגרפית ג. קטעי קריאה נוספים (מהאינטרנט) הכוללים מידע בנוגע למקרי בוחן מסוימים ד. פורום לדיון. בפורום לדיון תמצא שאלה לדיון הנוגעת לנושא היחידה, אליה ידרשו הסטודנטים להתייחס בתגובותיהם.

השיעור הראשון והשיעור האחרון בקורס, ילמדו בכיתה כהרצאה פרונטלית בהתאם לתקנון האוניברסיטה.

לקריאה הנדרשת נא ראו רשימה ביבליוגרפית בעמודים הבאים.

מס' נושא ושיעור	נושא	קריאה נדרשת	הערות
נושא 1 שיעור 1	רקע כללי: ניהול ויישוב סכסוכים בינלאומיים: נושאים ומגמות עכשוויות	Crocker, Chester. A., Hampson, Fen, Osler and Aall, Pamela (2018). <i>International Negotiation and Mediation in Violent Conflict</i> NY: Routledge: 7-38.	השיעור הראשון יתקיים במתכונת של הרצאה בכיתה. תינתן הקדמה לנושא הקורס ויוסבר אופן התנהלות הקורס
נושא 2 שיעור 2-4	תווך בסכסוכים בינלאומיים מאפיינים, קשיים והזדמנויות	Crocker, Chester. A., Hampson, Fen, Osler and Aall, Pamela (2018). <i>International Negotiation and Mediation in Violent Conflict</i> . NY: Routledge: 39-58. Zartman I. William (2012)	

	<p>"Process Reasons for Failure". In Guy Olivier Faure (ed.) <i>Unfinished Business: Why International Negotiation Fail</i>. Georgia: University of Georgia Press: 303-317.</p> <p>Iji, Tetsuro (2017). "The UN as an International Mediator: From the Post-Cold War Era to the Twenty-First Century" <i>Global Governance</i>, 23, (1): 83 - 100</p> <p>Magnus, Lundgren</p>		
--	---	--	--

	<p>(2016). Mediation in Syria: initiatives, strategies, and obstacles. <i>Contemporary Security Policy</i>, 37(2): 273-288.</p>		
	<p>Aall, P. (2007). The power of nonofficial actors in conflict management. In C.A. Crocker, F. O. Hampson, & P.R Aall (eds.), <i>Leashing the dogs of war: Conflict management in a divided world.</i> Washington, DC: United States Institute of Peace Press: 477-493.</p> <p>Bartoli, Andrea</p>	<p>ארגונים לא ממשלתיים כשחקנים בתהליכי שלום</p>	<p>נושא 3 שיעור 5</p>

	<p>(2009). NGOs and conflict resolution. In J., Bercovitch, V., Kremenyuk, , & I.W. Zartman (eds.) <i>The SAGE Handbook of Conflict Resolution</i>. Washington DC: Sage Publications: 392- 413.</p>		
	<p>Zartman, I. William (2008). "Ripeness revisited: the push and pull of conflict management." In I. William Zartman (ed.) <i>Essays on Theory and Practice</i>. N.Y: Routledge: 232-244.</p>	<p>סיומם של סכסוכים וההשפעה של גורם ה"הודמנות המפתה ההדדית" (MEO)</p>	<p>נושא 4 שיעור 6</p>

	<p>Schiff, Amira, (2019). Readiness Theory: A New Theoretical Strand for Understanding Pre-negotiation and Negotiation Outcomes in Mediated Processes. <i>NCMR</i>, 13(1).</p>	<p>תיאוריית המוכנות ותיאוריית הבשלות- מחקרים חדשים</p>	<p>נושא 5 שיעור 7</p>
	<p>Mnookin, Robert H. and Lee, Ross (1995). "Introduction". In Kenneth Arrow, et.al, <i>Barriers to Conflict Resolution</i>. New York: Norton: pp. 2-24.</p> <p>Mnookin, Robert, H.</p>	<p>חסמים בתהליכי יישוב סכסוכים בזירה הבינלאומית</p>	<p>נושא 6 שיעור 8</p>

	<p>(2015). "The Israeli-Palestinian Conflict: Is There a Zone of Possible Agreement (ZOPA)?" In Gilead Sher and Anat Kurz (eds.) <i>Negotiating in Times of Conflict</i>. Tel Aviv: INSS: 213-226.</p>		
	<p>Putnam, Robert. D. (1988). <i>Diplomacy and Domestic Politics: the Logic of Two-Level Games</i>, <i>International Organization</i>, 42: 427-460.</p>	<p>קשר בין פוליטיקה פנימית להתנהלות במשא ומתן בזירה הבינלאומית</p>	<p>נושא 7 שיעור 9</p>
	<p>Steven Hurst</p>		

	<p>(2016). The Iranian Nuclear Negotiations as a Two-Level Game: The Importance of Domestic Politics <i>Diplomacy and Statecraft</i>, 27 (3): 545-67.</p>		
	<p>Carment, David, Fischer Martin, Landry Jos and Winchester Sean (2016). "Conflict Prevention: A policy in search of a theory or a theory in search of a policy?". In Karl Cordell and Stefan Wolf (eds.), <i>The Routledge Handbook of ethnic conflict</i>.</p>	<p>התערבות הומניטארית והאחריות להגן; בין נורמה לכישלון.</p>	<p>נושא 8 שיעור 10-11</p>

	<p>2nd edn. NY: Routledge: 165-180.</p> <p>Halliyade, Muditha (2016) Syria - Another Drawback for R2P?: An Analysis of R2P's Failure to Change International Law on Humanitarian Intervention. <i>India Journal of Law and Social equality</i> , 4(2). Available online.</p> <p>ראו פרטים מלאים ברשימה להלן</p>	<p>סיכום (השיעור יתקיים בכיתה)</p>	<p>שיעור 12</p>
--	---	--	-----------------

--	--	--	--

א. דרישות קדם

סיום סמסטר א' בקורס גישות ליישוב סכסוכים בזירה הבינלאומית (קורס חובה בתוכנית לניהול ויישוב סכסוכים ומו"מ, אוניברסיטת בר-אילן).

ב. חובות / דרישות / מטלות

- חובת נוכחות במפגשים הראשון והאחרון בסמסטר. מפגשים אלה יתקיימו בכיתה. תלמיד שיעדר משתי ההרצאות ללא סיבה מוצדקת (בהודעה מראש למרצה) לא יורשה לגשת לבחינה המסכמת.
- חובת השתתפות בחמישה פורומים של דיון מתוך שמונה.
- מבחן מסכם בסיום הסמסטר. המבחן יכלול שאלות מרובות אפשרויות תשובה.

ג. מרכיבי הציון הסופי

90% מבחן סוף סמסטר

10% השתתפות בדיונים בפורומים שבאתר הקורס

ד. ביבליוגרפיה

נושא 1: רקע כללי: ניהול ויישוב סכסוכים בינלאומיים: נושאים ומגמות עכשוויות

Crocker, Chester. A., Hampson, Fen, Osler and Aall, Pamela (2018).

International Negotiation and Mediation in Violent Conflict. NY: Routledge: 7-38.

ניתן למצוא את הספר במאגרים האלקטרוניים של אוניברסיטת בר אילן.

נושא 2: תווך בסכסוכים "קשים לפתרון", מאפיינים, קשיים והזדמנויות

Crocker, Chester. A., Hampson, Fen, Osler and Aall, Pamela (2018).
International Negotiation and Mediation in Violent Conflict. NY: Routledge:
39-58.

ניתן למצוא את הספר במאגרים האלקטרוניים של אוניברסיטת בר-אילן.

Zartman, I. William (1995). "Dynamics and Constraints in Negotiations in Internal Conflicts". In I. William Zartman (ed.) *Elusive Peace, Negotiating an End to Civil Wars*. Washington D.C.: The Brookings Institution:3-24.

Iji, Tetsuro (2017). "The UN as an International Mediator: From the Post-Cold War Era to the Twenty-First Century" *Global Governance*, 23, (1): 83 - 100.

Magnus, Lundgren (2016). "Mediation in Syria: initiatives, strategies, and obstacles." *Contemporary Security Policy*, 37(2): 273-288.

נושא 3: ארגונים לא ממשלתיים כשחקנים בתהליכי שלום

Aall, P. (2007). "The power of nonofficial actors in conflict management." In C.A. Crocker, F. O. Hampson, & P.R Aall (eds.), *Leashing the dogs of war: Conflict management in a divided world*. Washington, DC: United States Institute of Peace Press: 477-493.

Bartoli, Andrea (2009). "NGOs and conflict resolution." In J., Bercovitch, V., Kremenyuk, , & I.W. Zartman (eds.) *The SAGE Handbook of Conflict Resolution*. Washington DC: Sage Publications: 392- 413.

נושא 4: סיומם של סכסוכים וההשפעה של גורם ה"הזדמנות המפתה ההדדית" (MEO)

Zartman, I. William (2008). "Ripeness revisited: the push and pull of conflict management." In I. William Zartman (ed.) *Essays on Theory and Practice*. N.Y: Routledge: 232-244.

נושא 5: תיאוריית המוכנות ותיאוריית הבשלות- מחקרים חדשים

Schiff, Amira, (2019). "Readiness Theory: A New Theoretical Strand for Understanding Pre-negotiation and Negotiation Outcomes in Mediated Processes." *NCMR*, 13(1).

נושא 6: חסמים בתהליכי יישוב סכסוכים בזירה הבינלאומית

Mnookin, Robert H. and Lee, Ross (1995). "Introduction". In Kenneth Arrow, et.al, *Barriers to Conflict Resolution*. New York: Norton: 2-24.

Mnookin, Robert, H. (2015). "The Israeli-Palestinian Conflict: Is There a Zone of Possible Agreement (ZOPA)?" In Gilead Sher and Anat Kurz (eds.) *Negotiating in Times of Conflict*. Tel Aviv: INSS: 213-226.

נושא 7: קשר בין פוליטיקה פנימית להתנהלות במשא ומתן בזירה הבינלאומית

Putnam, Robert. D. (1988). "Diplomacy and Domestic Politics: the Logic of Two-Level Games." *International Organization*, 42: 427-460.

Steven Hurst (2016). "The Iranian Nuclear Negotiations as a Two-Level Game: The Importance of Domestic Politics." *Diplomacy and Statecraft*, 27 (3): 545-67.

נושא 8: התערבות הומניטארית והאחריות להגן; בין נורמה לכישלון

Carment, David, Fischer Martin, Landry Jos and Winchester Sean (2016).
“Conflict Prevention: A policy in search of a theory or a theory in search of a
policy?”. In Karl Cordell and Stefan Wolf (eds.). *The Routledge Handbook of
ethnic conflict*. 2nd edn. NY: Routledge: 165-180.

Halliyade, Muditha (2016). “Syria - Another Drawback for R2P?: An Analysis
of R2P's Failure to Change International Law on Humanitarian Intervention. ”
India Journal of Law and Social equality , 4(2). Available at:
[https://www.repository.law.indiana.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1049&con
text=ijlse](https://www.repository.law.indiana.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1049&context=ijlse)

שיעור סיכום