תאריך עדכון: _אוקטובר 2020__

שם ומספר הקורס: וויסות עצמי ורגשי בקונפליקטים ובמשא ומתן (277550)

שם המרצה: ד"ר מעין קציר

סוג הקורס: (שיעור, תרגיל, סמינר, סדנה וכד')

שנת לימודים: תשפ"א **סמסטר:** א' ימי שלישי 10:00-12:00 קורס בחירה 1 נ"ז

א. מטרות הקורס ותוצרי למידה (מטרות על / מטרות ספציפיות):

מטרת הקורס –
מטרת הקורס להקנות ידע תיאורטי בנוגע לרגשות וויסותם, ונדון בשאלה כיצד ניתן ליישם ידע כזה בחיי היומיום. יושם דגש על רגשות בקונפליקטים, ביחסים בין קבוצות, ובתהליכי מו"מ.

תוצרי למידה –
הקורס יקנה לסטודנטים את התובנות והכישורים הבאים:

- הכרה והבנה של מבחר התאוריות העוסקות בנושא רגשות.
- הכרה והבנה של מבחר התאוריות העוסקות בוויסות עצמי.
- יכולת להבין כיצד רגשות והטיות משפיעים על אינטראקציות חברתיות.

ב. תוכן הקורס:

רציונל, נושאים:
בקורס נסקור תיאוריות הנוגעות לוויסות עצמי, בדגש על החשיבות של שליטה עצמית באינטראקציות חברתיות וכן החשיבות של וויסות עצמי בתהליכי משא ומתן ויחסים בין קבוצות. מתוך הצגת המודל הכלכלי הקלאסי לעומת העדפות חברתיות ייסקרו תהליכים אוטומטיים בסיטואציות חברתיות (כגון עמדות והעדפות חברתיות), וכן מתי שליטה עצמית נדרשת והאופן שבו שליטה עצמית מווסתת תהליכים אלה. מתוך הקשר בין תהליכים אוטומטיים ורגשות, אדון ברגשות ובפונקציונליות שלהם ממגוון פרספקטיבות תיאורטיות, בדגש על רגשות כמניעים לפעולה. דגש מיוחד יושם על התפקיד של רגשות במשא ומתן ובניהול קונפליקטים, ועל האופן שבו רגשות יכולים לקדם או לפגוע במשא ומתן ובניהול ופתרון קונפליקטים מסוגים שונים. נדון באסטרטגיות לוויסות רגשי ויעילותן בהשגת מטרות רצויות.

מהלך השיעורים:
הקורס ישלב הוראה פרונטלית, צפיה וניתוח קטעי וידאו רלוונטים, שיח פתוח ושיתוף אישי. הסטודנטים יביאו דוגמאות אישיות, יביעו דעה וחשיבה ביקורתית, ויתרמו לשיח פורה בשיעורים.

תכנית הוראה:

נושא/י השיעור/ים*	קריאה נדרשת	הערות
מהם רגשות– מאין הם באים		הגדרות, ביולוגיה, פיסיולוגיה

ולאן הם הולכים ומוליכים?		(עצבים ושרירים), בלוטות והורמונים, חושים. מקום הרגשות בחיים.
רגשות - תיאוריות רלוונטיות	The Psychology of Specific Emotions - Strongman	מאבק התאוריות – " Ekhart Vs/ Feldman דגש על תיאוריות אפרייזל, רגשות ספציפיים
לא על הרגש לבדו – רגשות ורציונליות, המודל הכלכלי הקלאסי והרחבתו	Behavioral studies of strategic thinking in games – Camerer Affective state and decision-making in the Ultimatum Game - van 't Wout et al.	העדפות חברתיות, תהליכים אוטומטיים, וקבלת החלטות
ויסות עצמי ורגשי – תיאוריות רלוונטיות	The strength model of self-control – Baumeister et al.	תיאוריית השריר, המודל של גרוס, אסטרטגיות לוויסות רגשי.
רגשות בסכסוך	Eveline Linder	תפקידם של רגשות בסכסוכים מסוגים שונים
אשמה, בושה, הסטים, אשליות	The Positive Side of Negative Emotions - Hadar Behrendt1 and Rachel Ben-Ari	אז איפה אנחנו כושלים?
הפונקציונליות של רגשות וויסותם	What's moral about the self-conscious emotions – Tangney et al.	סיכום

*ייתכנו שינויים בסדר הנושאים לאורך הסמסטר.

ג. דרישות קדם:

על הסטודנטים להבין הבנה בסיסית בשיטות מחקר (לצורך קריאת מאמרים מדעיים), ולהיות מוכנים לקרוא חומרים באנגלית.

ד. חובות / דרישות / מטלות:

- חובה להודיע על היעדרות משיעור (או על מצלמות) לפני השיעור.
- השתתפות פעילה בשיעור (והגשת מטלות בלמידה אסינכרונית).
- קריאת חובה (בהתאם לטבלה)

- הגשת מטלה 1 (מטלת TED) עד ל־29.12.2020
- הגשת מטלה 2 (שאלות) עד לשיעור האחרון של הסמסטר 19.1.2021.

ה. מרכיבי הציון הסופי:

- מטלת TED – בהתאם לפירוט (35%) – תוגש עד ל־29.12.2020.
- השתתפות בכיתה (20%)
- מטלה 2 (שאלות) (45%) – תוגש עד ל־19.1.2021.

ו. ביבליוגרפיה:

קריאת חובה

פריט 1

Strongman, K. T. (1996). The psychology of emotion: Theories of emotion in perspective (4th ed.). Oxford, England: John Wiley & Sons. (Chapter 8, pp.132-151).

פריט 2

Camerer, C. F. (2003). Behavioral studies of strategic thinking in games. *Trends in cognitive sciences, 7*(5), 225-231.

פריט 3

van 't Wout, M., Kahn, R. S., Sanfey, A. G., & Aleman, A. (2006). Affective state and decision-making in the Ultimatum Game. *Experimental Brain Research*, *169*(4), 564–568. https://doi.org/10.1007/s00221-006-0346-5

פריט 4

Baumeister, R. F., Vohs, K. D., & Tice, D. M. (2007). The strength model of self-control. *Current Directions in Psychological Science, 16*(6), 351-355

פריט 5

Lindner, Evelin G. (2006). Emotion and Conflict: Why It Is Important to Understand How Emotions Affect Conflict and How Conflict Affects Emotions. In Deutsch, Morton, Coleman, Peter T., and Marcus, Eric C. (Eds.), *The Handbook of Conflict Resolution: Theory and Practice*. Second edition. Chapter twelve, pp. 268-293, San Francisco, CA: Jossey-Bass.

פריט 6

Behrendt, H., & Ben-Ari, R. (2012). The positive side of negative emotion: The role of guilt and shame in coping with interpersonal conflict. *Journal of Conflict Resolution*, *56*(6), 1116-1138.

פריט 7

Tangney, J. P., Stuewig, J., & Mashek, D. J. (2007). Moral Emotions and Moral Behavior. *Annual Review of Psychology*, *58*, 345–372.

פריט 8 – קריאה לקראת הרצאת האורחת

Crandall, A., Deater-Deckard, K., & Riley, A. W. (2015). Maternal emotion and cognitive control capacities and parenting: A conceptual framework. *Developmental Review, 36,* 105-126.

****<u>ייתכנו שינויים בחומר הקריאה במהלך הסמסטר</u>**

קריאה מומלצת

המלצה

Levenson, R. W., Soto, J., & Pole, N. (2007). Emotion, biology, and culture. In S. Kitayama & D. Cohen (Eds.), *Handbook of cultural psychology* (pp. 780-796). New York, NY, US: Guilford Press.

המלצה יחד עם פריט 1

Dan Ariely, 2010. The Long Term Effects of Short Term Emotions. Harvard Business Review (online), https://hbr.org/2010/01/column-the-long-term-effects-of-short-term-emotions
Carroll E. Izard, 1992, Basic Emotions, Relations Among Emotions, and Emotion-Cognition Relations, Psychological Review, Vol. 99, No. 3, 561-565

המלצה יחד עם פריט 4

Gross, J. J. (1998). The emerging field of emotion regulation: An integrative review. *Review of general psychology*, *2*(3), 271-299.
Koole, S. L. (2009). The psychology of emotion regulation: An integrative review. *Cognition and emotion*, *23*(1), 4-41.

המלצה יחד עם פריט 5

Nair, N. 2008. Towards understanding the role of emotions in conflict: a review and future directions. International Journal of Conflict Management. 19(4), 359-381.
Daniel Bar-Tal, Eran Halperin, Joseph de Rivera, 2007, Collective Emotions in Conflict Situations: Societal Implications, Journal of Social Issues, Vol. 63, No. 2, pp. 441--460

המלצה יחד עם פריט 6

Van Kleef, G. A., De Dreu, C. K. W., & Manstead, A. S. R. (2006). Supplication and appeasement in conflict and negotiation: The interpersonal effects of disappointment, worry, guilt, and regret. *Journal of Personality and Social Psychology*, *91*(1), 124–142. https://doi.org/10.1037/0022-3514.91.1.124

ז. שם הקורס באנגלית:

Self-regulation and emotion regulation in conflict and negotiation